

PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY
SPECJALNEGO OŚRODKA
SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO
W MILICZU

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencja o prawach dziecka
- Statut Ośrodka
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r z późniejszymi zmianami. Ustawa z dn. 29 grudnia 2015. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz 35)
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 09 marca 2018 r. (tekst jednolity – Dz.U. z 2018r. , poz.2137)
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz.U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). z późniejszymi zmianami- (Dz.U. z 2017r poz 882.)
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 24 sierpnia 2015 r. (Dz.U. z 2015, poz. 1390).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591)
Rozporządzenie MEN z dnia 13 lutego 2019 r zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. z 2017r poz. 1578)

- Ustawa – Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami. Ustawa z 13 czerwca 2019 r o zmianie ustawy Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 poz. 1287)
- Rozporządzenie MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r, poz. 649)
- Rozporządzenie MEN z 29 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2019r, poz. 1664.)
- Rozporządzenie MEN z 26 lipca 2018 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2018, poz. 1679 .)
- Rozporządzenie MEN z 31 października 2018 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2018 r. , poz.2140)
- Rozporządzenie MEN z 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2019. poz. 639)
- Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015r. W sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz 1249 ze zm)

Założenia ogólne:

Program Profilaktyczno - Wychowawczy kierowany jest do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym, objętym programem nauczania na odpowiednim etapie kształcenia i dostosowany do możliwości psychofizycznych dziecka.

Zadania programowe opracowane są na etapy nauczania w poszczególnych poziomach kształcenia i realizowane będą na wszystkich zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych oraz w ramach pracy grup wychowawczych internatu.

Program Profilaktyczno - Wychowawczy SOSW uwzględnia powinności wychowawcze, będące wymiarem pracy edukacyjnej nauczyciela, treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych, powinności wychowawców klasowych i wychowawców Ośrodka oraz innych nauczycieli i pracowników. Program jest spójny z podstawowymi dokumentami, obowiązującymi w placówce tj.:

- Statutem,
- WSO,
- Regulaminem Internatu,
- Procedurami postępowania.

Program został opracowany z uwzględnieniem wniosków z ewaluacji przeprowadzonej w latach poprzednich
Niniejszy program obejmuje zagadnienia znajdujące się w podstawie programowej.

Odpowiedzialnymi za realizację zadań programowych są przede wszystkim wychowawcy klas i Ośrodka a ponadto nauczyciele przedmiotowi, opiekunowie SU i kół zainteresowań, bibliotekarz, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna, dyrektor.

Zadania Programu Profilaktyczno - Wychowawczego będą realizowane w formie zajęć zorganizowanych na terenie Ośrodka, działań podejmowanych wspólnie z ośrodkami pomocowymi, środowiskiem lokalnym, władzami samorządowymi oraz rodzicami i prawnymi opiekunami uczniów.

Na podstawie Programu, wychowawcy klas i ośrodka, opiekunowie SU i kół zainteresowań opracowują roczne plany pracy klasy, grupy, SU, indywidualne programy terapeutyczne i realizują je w danym roku szkolnym.

CELE PROGRAMU

Celem wszystkich działań Ośrodka jest:

- zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym,
- wspieranie indywidualnej drogi rozwoju każdego ucznia,
- kształtowanie postaw twórczych, opartych na akceptowanym społecznie systemie wartości, ukierunkowanych na poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka,
- stwarzanie warunków do efektywnej współpracy z domem rodzinnym ucznia oraz integracji ze środowiskiem lokalnym,
- rozwijanie więzi emocjonalnych z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego, budzenie tożsamości obywatelskiej,
- przygotowanie wychowanka do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia, uzyskania tytułu pracownika wykwalifikowanego w określonym zawodzie oraz funkcjonowania w dorosłym życiu w pełnej integracji ze środowiskiem,
- przygotowanie młodego człowieka do zmian gospodarczych i społecznych, potrzeb i oczekiwań środowisk lokalnych

- kształtowanie u wychowanków postaw i zachowań prozdrowotnych, szczególnie bezpiecznego poruszania się w sieci
- Wspieranie wychowanków w kryzysach psychicznych, promowanie postaw bez uzależnień i przemocy rówieśniczej

Ewaluacja:

1. Realizacja zadań programowych podlegać będzie corocznej analizie i ocenie. Po zakończeniu danego roku szkolnego Zespół d.s. ewaluacji przedstawi sprawozdanie z realizacji zadań programowych, objętych tematyką ewaluacyjną.
(Tematyka ewaluacyjna w załączniku)
2. Realizacja planów cząstkowych omawiana będzie dwa razy w roku na posiedzeniach plenarnych Rad Pedagogicznych.
3. Wypracowane wnioski służyć będą do opracowania aneksu do Programu na kolejne lata pracy Ośrodka.

PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH
KLASY I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO- WYCHOWAWCZEGO

Zadania szkoły:

1. Integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym.
2. Stwarzanie warunków do rozwijania umiejętności i uzdolnień dziecka oraz prezentacji na forum klasy, szkoły i środowiska.
3. Budowanie wrażliwości i rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i kolegów.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia
5. Budowanie więzi między szkołą a rodziną.
6. Kształtowanie nawyków dobrego zachowania i efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami oraz osobami dorosłymi.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integracja uczniów w zespole klasowym poprzez wzajemne poznawanie się, umacnianie więzi koleżeńskich i poznawanie praw i obowiązków ucznia. 2. Zapoznanie z budynkiem i personelem szkoły. 3. Zapoznanie ucznia z najbliższym otoczeniem. 4. Kształtowanie szacunku do Ojczyzny i symboli narodowych oraz szkolnych. 	<p>wrzesień</p> <p>według kalendarza</p>	<p>wychowawca klasy</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog</p>	
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie środowiska ucznia. 2. Analiza możliwości i predyspozycji uczniów. 3. Wspieranie rozwoju ucznia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ▪ indywidualizację nauczania, ▪ prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych i rewalidacyjno – wychowawczych, ▪ organizację dodatkowych zajęć, ▪ udział w konkursach klasowych i szkolnych, ▪ aktywny udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i 	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawca klasy</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>bibliotekarz</p>	

	<p>środowiskowych</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ promocję czytelnictwa ▪ prezentację osiągnięć uczniów <p>4. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, Domem Dziecka, GOPS, PCPR, Sądami Rodzinnymi, Oddziałem Dziennym Psychiatrycznym</p>			
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zagadnień dotyczących przestrzegania zasad bezpiecznego zachowywania się uczniów w szkole, w domu, w drodze do szkoły. 2. Organizacja spotkań z policjantem, ze strażakiem. 3. Kształtowanie właściwych postaw sprzyjających rozwiązywaniu konfliktów oraz niwelujących zachowania agresywne wśród uczniów. 4. Rozwijanie umiejętności zachowania dystansu wobec niewłaściwych zachowań kolegów oraz wyrabianie nawyku odmawiania na niestosowne propozycje. 5. Pogadanki o przemocy wobec dzieci 	<p>Wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog</p>	
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywizowanie rodziców w organizację imprez i uroczystości klasowych i szkolnych. 2. Organizacja zebrań klasowych rodziców – pedagogizacja. 3. Organizacja krótkich wycieczek klasowych. 4. Organizacja grup wsparcia dla rodziców dzieci z problemami 	<p>cały rok szkolny</p> <p>według potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy ośrodka</p> <p>pedagog, psycholog</p>	
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki związane ze zdrowym odżywianiem dla uczniów i rodziców oraz wspieraniem zdrowia psychicznego uczniów i rodziców 2. Samodzielne wykonywanie posiłków z uwzględnieniem wartości odżywczych produktów - zmiana nawyków żywieniowych 3. Działania związane z krzewieniem aktywności fizycznej wśród uczniów i ich rodzin <ul style="list-style-type: none"> • wspólny areobik • wycieczki rowerowe • rajdy piesze 4. Udział w konkursach i akcjach związanych ze zdrowym trybem 	<p>Cały rok</p> <p>kwiecień, maj, czerwiec</p>	<p>Pedagog, wychowawcy, pielęgniarka, intendent, pracownicy kuchni</p> <p>n-le wych. fizycznego, wychowawcy</p> <p>n-l przyrody, wychowawcy Ośrodka, pielęgniarka,</p>	

	<p>życia</p> <p>5. Nauka pierwszej pomocy w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>6. Wdrażanie uczniów do bezpiecznego poruszania się w sieci.</p>	Cały rok	wszyscy n-le	
6.	<p>1. Systematyczne nauczanie zasad kulturalnego zachowywania się:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ używania zwrotów grzecznościowych, ▪ umiejętności słuchania i uczestniczenia w rozmowach, umiejętności utrzymywania porządku wokół siebie, na ławce, w szatni, w szkole, ▪ umiejętności zachowania się w miejscach publicznych, ▪ umiejętności zachowania się podczas spożywania posiłków w stołówce szkolnej i w internacie. <p>2. Rozwijanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ szacunku dla symboli narodowych, religijnych, szkolnych ▪ akceptacji indywidualnych cech ludzkich, ▪ budzenie szacunku do osób starszych, ▪ uwrażliwienie na krzywdę i cierpienie. <p>3. Sumienne pełnienie obowiązków klasowych</p>	cały rok szkolny	wychowawcy klas wychowawcy ośrodka wszyscy nauczyciele	

Wizja absolwenta trzeciej klasy SP

Absolwent trzeciej klasy szkoły podstawowej coraz lepiej orientuje się w najbliższym otoczeniu, domu i szkole. Zna i szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne.

Lubi szkołę i lubi się uczyć. Sprawnie posługuje się zdobyta wiedzą w życiu codziennym. W kontaktach z innymi ludźmi stosuje podstawowe zasady związane z komunikowaniem się. Formułuje pytania i poszukuje na nie odpowiedzi.

Jest otwarty. Swobodnie współpracuje z osobami dorosłymi w swej codziennej aktywności. Przyjmuje uwagi i sugestie w związku z popełnionymi błędami. Jest gotów podejmować działania w sposób zaplanowany. Akceptuje ograniczenia swoich możliwości wynikające z niepełnosprawności. Nawiązuje przyjazne kontakty z innymi ludźmi, współdziała z nimi.

Jest odpowiedzialny i rozważny. Szanuje zasady bezpieczeństwa i higieny i potrafi je stosować w swoich codziennych czynnościach. Zna i stosuje podstawowe zasady zdrowego odżywiania. Uczestniczy w proponowanych formach aktywności fizycznej wspólnie z rodziną. Zna zagrożenia wynikające z nieprawidłowego odżywiania. Wie do kogo się zwrócić i jak się zachować w sytuacjach niebezpiecznych. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi je zastosować w życiu codziennym. Próbuje rozwiązywać problemy, radzić sobie z emocjami, akceptować siebie i innych.

Jest ciekawy świata. Chętnie korzysta z poznawanych źródeł wiedzy i obserwacji zjawisk zachodzących w najbliższym otoczeniu. Potrafi wyciągać proste wnioski ze swoich obserwacji. Potrafi bezpiecznie korzystać z zasobów internetu.

Jest prawy. Stosuje się do norm obowiązujących w jego otoczeniu. Rozróżnia zachowania złe i dobre na miarę swoich możliwości psychofizycznych.

PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

KLASY IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Zadania szkoły:

1. Kształtowanie szacunku dla własnego regionu i Ojczyzny, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych.
2. Wyrabianie pozytywnego stosunku do pracy jako wartości służącej wszechstronnemu rozwojowi osobowości.
3. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy działalności edukacyjnej szkoły.
4. Skuteczna profilaktyka uzależnień i p/przemocy przy zaangażowaniu pracowników, rodziców, nauczycieli
5. Propagowanie zdrowego stylu życia
6. Stwarzanie warunków do aktywnego włączania się uczniów w życie szkoły.
7. Rozbudzanie zainteresowania ucznia ochroną zdrowia fizycznego i psychicznego oraz nabywania podstawowych umiejętności z zakresu higieny osobistej.
8. Promowanie bezpiecznego poruszania się w sieci i dokonywania krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.
9. Kształtowanie nawyków dobrego zachowania, umiejętności komunikowania się i spostrzegania potrzeb innych.
10. Rozwijanie więzi między szkołą a rodziną.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Wyrabianie postaw szacunku i poczucia dumy z symboli narodowych (flaga, godło, hymn), religijnych, szkolnych (sztandar, patron, logo) oraz symboli regionalnych i rodzinnych.2. Organizacja i udział w uroczystościach rocznicowych i państwowych.3. Ukazywanie sylwetek Wielkich Polaków (postaci historycznych i współczesnych) z podkreśleniem prezentowanych przez nich wartości.4. Propagowanie postaw sprzyjających sumiennemu wypełnianiu własnych obowiązków jako przygotowanie do powinności wobec regionu i Ojczyzny.5. Budzenie patriotyzmu lokalnego, ukazywanie walorów naszego regionu.6. Kształtowanie szacunku dla polskiej tradycji i obrzędów ludowych.7. Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w pracach organizacji uczniowskich, w organizowaniu imprez klasowych i	cały rok szkolny	wychowawcy klas i ośrodka wszyscy nauczyciele rodzice SU	

	szkolnych.			
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy jako możliwości spełniania się na przykładach literackich, historycznych i współczesnych. 2. Ukazywanie pracy jako wartości pozytywnie kształtującej osobowość człowieka. 3. Uświadamianie uczniom, że nauka to także praca, która sprzyja ich wszechstronnemu rozwojowi. 4. Wdrażanie do planowej i systematycznej nauki, wyrabianie obowiązkowości i odpowiedzialności w spełnianiu zadań szkolnych. 5. Wykonywanie prac społecznie użytecznych na rzecz szkoły i środowiska (porządkowanie klasy, szkoły, terenu przyszkolnego). 6. Organizowanie akcji na rzecz pomocy innym osobom i instytucjom (idea wolontariatu) 7. Wdrażanie uczniów do poszanowania mienia własnego, cudzego i społecznego. 	cały rok szkolny według potrzeb	wychowawcy klas i ośrodka wszyscy nauczyciele opiekunowie samorządu szkoły i Ośrodka opiekun wolontariatu	
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie zainteresowań i predyspozycji uczniów nowo przybyłych do Ośrodka. 2. Organizacja zajęć pozalekcyjnych według potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. 3. Organizacja zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno- wyrównawczych 4. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. 5. Udział uczniów w konkursach tematycznych, sportowych, artystycznych. 6. Propagowanie czytelnictwa, literatury i prasy młodzieżowej, zachęcanie do korzystania z biblioteki i pracowni multimedialnej. 	wrzesień/październik cały rok szkolny	psycholog pedagog dyrektor, zespół ds. rewalidacji i ds. dydaktycznych wychowawcy klas i ośrodka opiekunowie kół zainteresowań i SU bibliotekarz	
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki i projekcje multimedialne związane z uzależnieniami – narkotyki i dopalacze, papierosy, alkohol 2. Udział w konkursach profilaktycznych 3. Warsztaty dla rodziców i pracowników związane z dopalaczami i środkami psychoaktywnymi. 	Cały rok szkolny	Pedagog, psycholog, dyrektor, wychowawcy klas, Ośrodka, terapeuta uzależnień	
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki i prelekcje multimedialne związane z zdrowym odżywianiem- zmiana nawyków żywieniowych dla uczniów i rodziców 	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, pielęgniarka, intendent,	

	<p>wspieranie <u>zdrowia psychicznego uczniów i rodziców</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Samodzielne wykonywanie posiłków z uwzględnieniem wartości odżywczych produktów. 3. Organizowanie kiermaszy ze zdrową żywnością 4. Działania związane z krzewieniem aktywności fizycznej wśród uczniów i ich rodzin <ul style="list-style-type: none"> • wspólny areobik • wycieczki rowerowe • rajdy piesze • udział w zawodach sportowych 5. Udział w akcjach i konkursach związanych z zdrowym odżywianiem. 6. Propagowanie higieny i kultury spożywania posiłków. 7. Propagowanie codziennych nawyków związanych z higieną osobistą 8. Nauka pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia w różnych sytuacjach życiowych. 9. Wdrażanie uczniów do bezpiecznego poruszania się w sieci. 	kwiecień, maj, czerwiec	<p>pracownicy kuchni</p> <p>n-le wych. fizycznego, wychowawcy</p> <p>pielęgniarka, wychowawcy Ośrodka</p> <p>N- le przedmiotowi,</p>	
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integracja uczniów i ich przystosowywanie się do funkcjonowania na nowym etapie kształcenia. 2. Stwarzanie warunków do funkcjonowania samorządu klasowego. 3. Zapoznavanie nowych uczniów z podstawowymi wymaganiami normującymi życie szkolne. 4. Zapoznavanie uczniów z wybranymi dokumentami szkolnymi zawierającymi podstawowe prawa i obowiązki ucznia. 5. Organizacja wyborów do Samorządu Uczniowskiego. 	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień/październik</p>	<p>wychowawcy klas i ośrodka</p> <p>opiekunowie SU</p>	
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie życzliwej atmosfery w relacjach nauczyciel – uczeń. 2. Organizacja lekcji i zajęć szkolnych z uwzględnieniem zasad higieny pracy umysłowej, 3. Pogadanki związane ze wspieraniem zdrowia psychicznego oraz fizycznego uczniów i rodziców 4. Uczestnictwo uczniów, rodziców w obchodach Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego (happeningi, konkursy itp.) 5. Przeciwdziałanie przejawom agresywnego zachowywania się. 6. Rozwijanie nawyków bezpiecznego zachowywania się i dbania o 	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas i ośrodka, n-le przedmiotowi</p>	

	<p>własne zdrowie oraz estetykę ubioru i wyglądu ucznia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Kształtowanie umiejętności przeżywania sukcesów i porażek przez ucznia poprzez udział w konkursach, przeglądach, zawodach. 8. Organizacja pedagogizacji rodziców obejmująca zagadnienia związane z aktualnymi problemami klasy, szkoły. 9. Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie profilaktyki zdrowotnej. 10. Pogadanki o przemocy wobec dzieci i młodzieży 		<p>psycholog pedagog pielęgniarka szkolna</p>	
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne doskonalenie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w szkole i poza szkołą. 2. Przeprowadzanie rozmów z uczniami na temat ich zachowania się na uroczystościach i imprezach szkolnych. 3. Zwracanie uwagi na kulturalne odnoszenie się uczniów do pracowników szkoły. 4. Angażowanie uczniów mniej aktywnych w organizację imprez szkolnych. 5. Wyrabianie krytycyzmu w odbiorze treści przekazywanych przez media. 6. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności wynikającej z koleżeństwa i przyjaźni. 7. Organizacja pomocy rewalidacyjnej i wychowawczej w nauce szkolnej. 8. Wspieranie akcji niosących pomoc innym ludziom. 	<p>cały rok szkolny</p> <p>według kalendarza imprez</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas i ośrodka, wszyscy nauczyciele</p>	
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukazywanie wartości tradycji rodzinnych na podstawie literatury i przykładów z życia. 2. Realizacja treści programu: Przygotowania do życia w rodzinie. 3. Organizacja pomocy dla rodzin w trudnych sytuacjach materialnych i życiowych. 4. Organizacja grup wsparcia dla rodziców dzieci z problemami 5. Zachęcanie rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły. 6. Pomoc w kierowaniu trudnych spraw do odpowiednich sądów i placówek pomocowych. 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas i ośrodka nauczyciel przygotowania do życia w rodzinie pedagog psycholog</p>	

Wizja absolwenta Szkoły Podstawowej

Absolwent szkoły podstawowej bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu, w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, na siebie i innych ludzi. Traktuje uczenie się jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego. Ma określony krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać.

Jest otwarty. Wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu dom i szkoła. Chętnie nawiązuje kontakty z innymi osobami. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania się i uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, interesuje się stawianymi przed nim zadaniami.

Jest odpowiedzialny. Cieszy się z sukcesów. Napotykając na problem wie, gdzie szukać pomocy, zwraca się o pomoc do osób ze swojego najbliższego otoczenia i korzysta z niej. Dąży do wykorzystania nowych źródeł wiedzy. Działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi je zastosować w życiu codziennym. Próbuje rozwiązywać problemy, radzić sobie z emocjami, akceptować siebie i innych.

Jest ciekawy świata. Analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo – skutkowe. Stara się poszerzać swoją wiedzę, jest aktywny. Potrafi bezpiecznie korzystać z zasobów internetu.

Jest rozważny. Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. Postępuje zgodnie z zasadami higieny. Wykazuje stosowną aktywność fizyczną. Zna i stosuje podstawowe zasady zdrowego odżywiania. Uczestniczy w proponowanych formach aktywności fizycznej wspólnie z rodziną. Zna zagrożenia wynikające z nieprawidłowego odżywiania i stosowania używek.

Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu. W swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje. Systematycznie doskonali nawyki kulturalnego zachowania się.

**PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH
W KLASACH I – III
Szkoły Branżowej I stopnia**

Zadania szkoły:

1. Budowanie zespołu klasowego, integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym.
2. Integralny rozwój wszystkich cech osobowości uczniów, sprzyjających odpowiedzialnemu funkcjonowaniu w różnych obszarach życia. Społecznego.
3. Kształtowanie szacunku dla wartości i symboli narodowych, zwyczajów i obyczajów szkolnych, symboliki Ośrodka.
4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i rodzicami.
5. Wychowanie w zdrowiu. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy.
6. Skuteczna profilaktyka uzależnień i p/ przemocy przy zaangażowaniu pracowników, rodziców, nauczycieli.
7. Promowanie bezpiecznego poruszania się w sieci i dokonywania krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.
8. Propagowanie zdrowego stylu życia z uwzględnieniem zdrowia psychicznego
9. Kształtowanie postaw prorodzinnych.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Statutem Szkoły ▪ WSO ▪ Procedurami postępowania ▪ Prawami i obowiązkami ucznia ▪ Regulaminami porządkowymi 2. Wybór samorządu szkolnego i internackiego 3. Udział w pracach organizacji uczniowskich. 4. Przystawianie technik i metod rozwiązywania konfliktów w grupie.	wrzesień/ październik październik cały rok	wychowawcy klas i ośrodka opiekunowie SU psycholog, pedagog	
2.	1. Kształtowanie postawy dialogu pomiędzy uczniem i nauczycielem. 2. Nauka umiejętności obrony, w akceptowany społecznie sposób, własnych praw. 3. Uczenie właściwych postaw wobec kolegów i innych ludzi. 4. Świadome uznawanie i uczenie się takich postaw jak: obowiązkowość, punktualność, rzetelność, prawdomówność, odwaga, dotrzymanie słowa i obietnicy, poczucie godności.	cały rok szkolny cały rok szkolny	wychowawcy klas i ośrodka pedagog psycholog	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Kształtowanie właściwych postaw uczniów względem instytucji, przestrzeganie przepisów, podporządkowanie się społecznym rygorom. 2. Wspieranie rozwoju osobowości moralnej uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych postaci literackich, historycznych i współczesnych ▪ kształtowanie krytycyzmu wobec treści przekazywanych przez media. 3. Budzenie aspiracji, motywowanie do podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych. 	cały rok szkolny	wychowawcy klas i ośrodka, nauczyciele przedmiotowi, pedagog, psycholog	
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upowszechnianie obyczajowości i obrzędowości szkolnej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ▪ wyrabianie szacunku dla hymnu szkolnego ▪ uroczyste wybory Samorządu Szkoły i Internatu ▪ prowadzenie kronik szkolnych ▪ przestrzeganie stroju uczniowskiego w dni uroczystości szkolnych ▪ propagowanie zasad współzawodnictwa podczas zawodów sportowych, konkursów, przeglądów. 2. Udział uczniów i rodziców w uroczystych spotkaniach z gronem nauczycielskim z okazji Świąt Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych z zachowaniem tradycji regionalnej. 3. Organizowanie konkursu na ozdoby świąteczne oraz aktywny udział w przeglądzie Kolęd i Pastorałek. 4. Wykorzystanie tradycji lokalnych i regionalnych w zajęciach szkolnych i internackich. 5. Popularyzacja różnych kierunków sztuki poprzez udział młodzieży w spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach. 6. Wyrabianie zainteresowania młodzieży różnymi dziedzinami sztuki: czytelnictwem, filmem, muzyką 	cały rok szkolny październik cały rok szkolny według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych grudzień kwiecień styczeń cały rok cały rok	wychowawcy klas , nauczyciele opiekunowie SU wychowawcy nauczyciele dyrekcja wychowawcy nauczyciele nauczyciele, wychowawcy	
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowanie postawy szacunku i poczucia dumy z symboli narodowych i szkolnych. 2. Czynny udział w organizacji uroczystości rocznicowych i państwowych. 3. Propagowanie postaw sprzyjających sumiennemu wypełnianiu 	cały rok szkolny według kalendarza imprez i uroczystości	wychowawcy klas i ośrodka opiekun zespołu muzycznego	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zorganizowanie spotkania z policjantem 	październik		
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki i projekcje multimedialne związane z uzależnieniami – narkotyki i dopalacze, papierosy, alkohol 2. Teatr profilaktyczny – spektakl dotyczący uzależnienia od dopalaczy i substancji psychoaktywnych 3. Udział w konkursach profilaktycznych 4. Warsztaty dla rodziców i pracowników związane z dopalaczami i środkami psychoaktywnymi. 	Cały rok kwiecień- maj	Pedagog, psycholog, dyrektor, wychowawcy klas, Ośrodka, terapeuta uzależnień	
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki i prelekcje multimedialne związane ze zdrowym odżywianiem- zmiana nawyków żywieniowych dla uczniów i rodziców, wspieraniem zdrowia psychicznego uczniów i rodziców 2. Samodzielne wykonywanie posiłków z uwzględnieniem wartości odżywczych produktów. 3. Organizowanie kiermaszy ze zdrową żywnością 4. Działania związane z krzewieniem aktywności fizycznej wśród uczniów i ich rodzin <ul style="list-style-type: none"> • wspólny areobik • wycieczki rowerowe • rajdy piesze • zawody sportowe 5. Udział w akcjach i konkursach związanych z zdrowym odżywianiem 6. Nauka pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia w różnych sytuacjach życiowych. 7. Wdrażanie uczniów do bezpiecznego poruszania się w sieci. 	Cały rok kwiecień, maj, czerwiec	Pedagog, wychowawcy, pielęgniarka, intendent, pracownicy kuchni n-le wych. fizycznego, wychowawcy pielęgniarka, wychowawcy Ośrodka	
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie autorytetu rodziny, tworzenie kultury pozytywnych wzorów. 2. Współpraca ze stowarzyszeniami, organizacjami społecznymi oraz ośrodkami pomocy w sprawach pomocy rodzinom uczniów. 3. Przeciwdziałanie negatywnym wpływom systemu zagrożeń poprzez: Przygotowanie młodego człowieka do umiejętności życia w rodzinie, odpowiedzialności za własną rodzinę, rozładowywania sytuacji konfliktowych. 4. Przygotowanie młodzieży do lepszego startu w dorosłe życie poprzez udział w zajęciach wychowania do życia w rodzinie. 	cały rok szkolny cały rok	wychowawcy klas i internatu prezes stowarzyszenia „Razem bliżej” pedagog psycholog pielęgniarka wychowawcy klas, ośrodk nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	

Wizja absolwenta Szkoły Branżowej :

Absolwent Szkoły Branżowej szanuje symbole narodowe, odnosi się z szacunkiem i godnością do wszystkich osób niezależnie od przynależności narodowej, kulturowej, politycznej, religijnej. Rozumie zasady demokracji.

Przestrzega norm przyjętych w społeczeństwie oraz zasad kulturalnego zachowania w miejscach publicznych.

Jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, potrafi dostrzec i nieść pomoc ludziom potrzebującym. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi je zastosować w życiu codziennym. Próbuje rozwiązywać problemy, radzić sobie z emocjami, akceptować siebie i innych.

Prezentuje postawę pełną życzliwości, taktu i delikatności. Docenia wartość rodziny, włącza się w rozwiązywanie jej problemów.

Czuje się przynależnym do środowiska lokalnego, dąży do poznawania i pomnażania dziedzictwa kulturowego regionu, współtworzy akceptowane społecznie życie środowiskowe i aktywnie w nim uczestniczy.

Jest zainteresowany własnym rozwojem. Podejmuje samodzielnie na miarę swoich możliwości zadania, które wspierają jego rozwój osobowy.

Propaguje bezpieczny i zdrowy styl życia. Unika zagrożeń, dostrzega i potrafi przeciwstawić się patologom społecznym. Rozsądnie korzysta ze zdobyczy cywilizacji. Potrafi bezpiecznie korzystać z zasobów internetu. Jest asertywny. Zna i stosuje podstawowe zasady zdrowego odżywiania. Uczestniczy w proponowanych formach aktywności fizycznej wspólnie z rodziną. Zna przyczyny i zagrożenia wynikające z nieprawidłowego odżywiania i stosowania używek. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi je zastosować w życiu codziennym.

Jest przygotowany do podjęcia zadań zawodowych zgodnie z wymaganiami ewentualnego pracodawcy. Jest gotowy do zdobywania nowych umiejętności i kwalifikacji.

**PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH
W KLASACH I – III
PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY**

Zadania szkoły:

1. Integracja ze środowiskiem szkolnym, budowania zespołu klasowego.
2. Kształtowanie zachowań uczniów sprzyjających odpowiedzialności i samodzielności.
3. Kształtowanie poczucia szacunku dla symboliki narodowej oraz zwyczajów i obyczajów Ośrodka.
4. Wychowanie do czynnego udziału w życiu środowiska i rodziny.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, higieny i bezpieczeństwa.
6. Przygotowanie uczniów do przeciwstawiania się patologiom społecznym.
7. Skuteczna profilaktyka uzależnień i p/przemocy przy zaangażowaniu pracowników, rodziców, nauczycieli.
8. Propagowanie zdrowego stylu życia

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Statutem Szkoły ▪ WSO ▪ Procedurami postępowania ▪ Prawami i obowiązkami ucznia ▪ Regulaminami porządkowymi 2. Udział w pracach organizacji uczniowskich i kół zainteresowań.	wrzesień/ październik	wychowawcy klas i ośrodka	
		cały rok szkolny	opiekunowie SU, kół zainteresowań	
2.	1. Rozwijanie motywacji do pracy nad sobą, kształtowanie umiejętności samooceny.	cały rok szkolny	wychowawcy klas i ośrodka	
	2. Kształtowanie właściwych zachowań wobec nauczycieli, kolegów i innych osób.	cały rok szkolny	pedagog psycholog	
	3. Kształtowanie postaw aktywności społecznej, udział w pracach użytecznych dla szkoły i środowiska.			
	4. Przestrzeganie przepisów, podporządkowanie się normom i	cały rok szkolny	nauczyciele	

	wymogom życia społecznego.			
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upowszechnianie obyczajowości i obrzędowości szkolnej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ▪ wyrabianie szacunku dla symboli narodowych, religijnych, hymnu szkolnego ▪ przestrzeganie stroju uczniowskiego w dni uroczystości szkolnych ▪ propagowanie zasad współzawodnictwa podczas zawodów sportowych, konkursów, przeglądów. 2. Udział uczniów i rodziców w uroczystych spotkaniach z gronem nauczycielskim z okazji Świąt Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych z zachowaniem tradycji regionalnej. 3. Organizowanie konkursu na ozdoby świąteczne oraz aktywny udział w przeglądzie Kolęd i Pastorałek. 4. Wykorzystanie tradycji lokalnych i regionalnych w zajęciach szkolnych i internackich. 5. Popularyzacja różnych kierunków sztuki poprzez udział młodzieży w Przeglądzie Zespołów Artystycznych. 6. Wyrabianie zainteresowania młodzieży różnymi dziedzinami sztuki: czytelnictwem, filmem, muzyką 	<p>cały rok szkolny</p> <p>według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>grudzień kwiecień styczeń</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy klas i ośrodka</p> <p>wychowawcy klas i internatu nauczyciele</p> <p>dyrekcja wychowawcy nauczyciele nauczyciel katecheta opiekun zespołu muzycznego</p> <p>bibliotekarz</p>	
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu środowiska poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ▪ poszerzanie wiadomości o historii i kulturze miasta, powiatu, województwa ▪ kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego ▪ kształtowanie postaw wobec bieżących problemów społecznych i gospodarczych. 2. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu szkoły poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktywne uczestnictwo w imprezach i uroczystościach szkolnych ▪ uczestnictwo w zorganizowanych formach zajęć pozalekcyjnych ▪ aktywny udział w zawodach sportowych, konkursach, przeglądach 3. Prezentowanie dorobku szkoły w innych placówkach oświatowych i samorządowych. 4. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu rodzinnym poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ▪ uczenie szacunku i miłości do rodziców ▪ kształtowanie właściwej postawy wobec sytuacji materialnej 	<p>cały rok szkolny</p> <p>według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas i ośrodka, nauczyciele przedmiotowi</p> <p>opiekun zespołu muzycznego, SU, kół zainteresowań</p> <p>pedagog psycholog</p>	

	<p>rodziny</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ukazywanie potrzeby wzajemnej i bezinteresownej pomocy. <p>5. Współpraca z organizacjami pomocowymi w sprawach rozwiązywania problemów rodzinnych.</p> <p>6. Organizacja grup wsparcia dla rodziców dzieci z problemami</p>	cały rok szkolny	wychowawcy pedagog psycholog	
5.	<p>1. Promowanie zachowań prozdrowotnych uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podejmowanie przez uczniów odpowiedzialnych wyborów sprzyjających zachowaniu zdrowia ▪ dbanie o wygląd zewnętrzny, czystość osobistą, higienę dnia codziennego ▪ wykorzystanie sportu w procesie ogólnorozwojowym i wychowawczym ▪ udział wychowanków w zawodach sportowych <p>2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zbiorowe ubezpieczenie uczniów ▪ szkolenie uczniów w zakresie bhp na poszczególnych przedmiotach, zajęciach praktycznych, w internacie ▪ prowadzenie ewidencji wypadków ▪ dokonywanie komisyjnych przeglądów warunków pracy i nauki. <p>3. Realizacja zagadnień związanych z zasadami i przepisami ruchu drogowego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ szkolenie uczniów w zakresie wychowania komunikacyjnego ▪ włączenie do zajęć dydaktycznych i wychowawczych tematyki przepisów ruchu drogowego ▪ zorganizowanie spotkania z policjantem 	cały rok szkolny	pielęgniarka wychowawcy klas i ośrodka	
		cały rok szkolny	dyrektor nauczyciele wychowania fizycznego, rehabilitanci	
		cały rok szkolny	wychowawcy klas nauczyciel EDB Społeczny Inspektor Pracy	
		cały rok szkolny		
6.	<p>1. Przeciwdziałanie negatywnym wpływom systemu zagrożeń poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizację programu profilaktycznego ▪ cykl spotkań z pielęgniarką ▪ działania interwencyjne i pomocowe ▪ współpracę z ośrodkami pomocowymi <p>2. Udział w zorganizowanych formach spędzania czasu wolnego w szkole i na zajęciach pozaszkolnych.</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności poprawnego reagowania na przejawy agresji, nietolerancji, niszczenia mienia społecznego i środowiska naturalnego.</p>	cały rok szkolny	wychowawcy klas i ośrodka pedagog psycholog pielęgniarka	
		według kalendarza imprez szkolnych cały rok	wychowawcy klas i ośrodka, dyrektor	

	4. Przestrzeganie norm przyjętych w społeczeństwie oraz zasad kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.	cały rok		
7.	1. Pogadanki i projekcje multimedialne związane z uzależnieniami – narkotyki i dopalacze, papierosy, alkohol 2. Udział w konkursach profilaktycznych 3. Spotkania z rodzicami związane z zagrożeniami dopalaczami i środkami psychoaktywnymi.	cały rok kwiecień- maj	Pedagog, psycholog, dyrektor, wychowawcy klas, Ośrodka,	
8.	1. Pogadanki i prelekcje multimedialne związane z zdrowym odżywianiem- zmiana nawyków żywieniowych dla uczniów i rodziców 2. Samodzielne wykonywanie posiłków z uwzględnieniem wartości odżywczych produktów. 3. Organizowanie kiermaszy ze zdrową żywnością 3. Działania związane z krzewieniem aktywności fizycznej wśród uczniów i ich rodzin <ul style="list-style-type: none"> • wspólny areobik • wycieczki rowerowe • rajdy piesze • zawody sportowe 4. Udział w akcjach i konkursach związanych ze zdrowym odżywianiem 6. Nauka pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia w różnych sytuacjach życiowych. 7. Wdrażanie uczniów do bezpiecznego poruszania się w sieci.	cały rok kwiecień, maj, czerwiec	Pedagog, wychowawcy, pielęgniarka, intendent, pracownicy kuchni n-le wych. fizycznego, wychowawcy, SU pielęgniarka, wychowawcy Ośrodka, n-le przedmiotowi	

Wizja absolwenta Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy

Absolwent szkoły **dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu**. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, na siebie i innych ludzi. Odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych, religijnych, szkolnych.

Jest otwarty, nawiązuje kontakty z innymi ludźmi, wie że istnieją różne sposoby komunikowania się. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Poczyna się do współodpowiedzialności.

Jest odpowiedzialny. Napotykając na problem wie, gdzie szukać pomocy. Potrafi dostrzec i nieść pomoc ludziom potrzebującym. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi je zastosować w życiu codziennym. Próbuje rozwiązywać problemy, radzić sobie z emocjami, akceptować siebie i innych.

Jest rozważny. Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Postępuje zgodnie z zasadami higieny. Wykazuje stosowną do rozwoju aktywność fizyczną. Zna i stosuje podstawowe zasady zdrowego odżywiania. Potrafi bezpiecznie korzystać z zasobów internetu. Uczestniczy w proponowanych formach aktywności fizycznej wspólnie z rodziną. Zna zagrożenia wynikające z nieprawidłowego odżywiania i stosowania używek.

Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki w swoim otoczeniu. Swoim zachowaniem wykazuje dobre intencje.

Załączniki:

1. Kalendarz imprez i uroczystości w szkole.
2. Tematyka i plan ewaluacji.

KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH

Lp.	Zadania /tematyka	Cele	Odpowiedzialni	Formy realizacji	Termin
1.	Sprzątanie świata Projekt „Dęby zamiast śmieci”	<ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwienie na piękno i ochronę przyrody. • Kształtowanie postaw ekologicznych. • Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za otaczające środowisko. 	Opiekunowie SU, n-l przyrody, biologii, n-le, Stowarzyszenie „Razem bliżej”	Udział w akcji	październik
2.	Poznajemy SU- wybory Prawa i obowiązki ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie wyników wyborów SU • Przypomnienie uczniom ich praw i obowiązków. 	Opiekunowie SU	Apel, wybory	wrzesień/październik
3.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej	<ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie historii utworzenia KEN • Integracja środowiska szkolnego. 	Opiekunowie SU	Akademia	październik
	Akcja „Dostępny szlak”	Promowanie bezpiecznego i zdrowego stylu życia. Inegrowanie z środowiskiem lokalnym.	Stowarzyszenie Razem Bliżej, nauczyciele	Udział w akcji	wrzesień
4.	Pamiętamy o zmarłych -akcja zbiórki zniczy	<ul style="list-style-type: none"> • Poszanowanie pamięci zmarłych. • Troska regionalne miejsca pamięci. • Kształtowanie właściwego zachowania. 	wychowawcy klas, ośrodka	Odwiedzanie grobów , miejsc pamięci.	listopad
5.	Bezpieczeństwo na drogach	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalanie zasad ruchu drogowego. • Bezpieczne poruszenie się po jezdni i chodniku. 	pedagog	Pogadanki, spotkania z przedstawicielem policji	listopad
6.	Święto Odzyskania Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> • Przybliżanie historii kraju • Integracja ze środowiskiem lokalnym • Kształtowanie postaw patriotycznych 	SU, nauczyciele, dyrektor	Apel, lekcje pogładowe	listopad
7.	Konkurs pięknego czytania	<ul style="list-style-type: none"> • Popularyzacja literatury dziecięcej. • Prezentacja talentów, uzdolnień dzieci. 	Bibliotekarz, wychowawcy klas	Konkurs szkolny	listopad/grudzień
8.	Spotkanie z Mikołajem	<ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwianie na potrzeby innych. • Kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy. • Integracja zespołu uczniów i rodziców 	wychowawcy klas, dyrektor, pedagog, SU	Spotkanie szkolne	grudzień
9.	Tradycje związane z Bożym Narodzeniem. Wigilia	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturowanie tradycji świątecznych. • Przekazywanie tradycji rodzinnych. 	nauczyciele, dyrektor	Spotkanie opłatkowe.	grudzień

		<ul style="list-style-type: none"> • Integracja środowiska szkolnego 			
10.	Kartka na Boże Narodzenie, Konkurs „Portret Mikołaja”	<ul style="list-style-type: none"> • Kultywowanie tradycji świątecznych. • Przekazywanie tradycji rodzinnych. 	nauczyciele	Konkurs szkolny	grudzień
11.	Kiermasz bożonarodzeniowy. Wystawa ozdób świątecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Kultywowanie tradycji świątecznych. • Prezentacja wytworów pracy uczniów 	nauczyciele, dyrektor	Kiermasz	grudzień
12.	Przegląd kolęd pastorałek i jasełek.	<ul style="list-style-type: none"> • Kultywowanie tradycji świątecznych. • Integracja dzieci i młodzieży z różnych Ośrodków 	N-l religii	Apel	sty
	Dzień Życzliwości	Propagowanie zachowań akceptowanych przez otoczenie, tolerancji.	Wszyscy nauczyciele	Pogadanki, akcja szkolna	listopad
13.	Pierwszy Dzień Wiosny	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja środowiska szkolnego • promowanie tradycji 	SU, nauczyciele	Akcja szkolna	marzec
14.	Święto kobiet	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie szacunku wobec kobiet. • Integracja środowiska szkolnego. 	Panowie- pracownicy szkoły,	Akademia	marzec
15.	Profilaktyka chorób, właściwe odżywianie	<ul style="list-style-type: none"> • Promocja zdrowia 	Pedagog, wychowawcy	Pogadanki, spotkania	marzec
16.	Dzień kolorowej skarpetki	<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie świadomości, poczucia wrażliwości i tolerancji wobec niepełnosprawnych 	Nauczyciele internatu	happening	marzec
17.	Konkurs na kartkę świąteczną, palme wielkanocną, wystawa stroików	<ul style="list-style-type: none"> • Kultywowanie tradycji świątecznych. • Przekazywanie tradycji rodzinnych. 	nauczyciele	Konkurs szkolny	kwiecień
18.	Śniadanie Wielanocne	<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie tradycji, • integracja środowiska szkolnego, 	Nauczyciele	Spotkanie	kwiecień
19.	Dzień Świadomości Autyzmu,	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie świadomości autyzmu • Zwrócenie uwagi na potrzebę większej empatii i tolerancji 	Nauczyciele klas autystycznych	happening	kwiecień
20.	Dzień Ziemi „ Przyjaciół Ziemi”	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie możliwości powtórnego wykorzystania odpadów w sposób przyjazny dla środowiska • Zmniejszenie ilości śmieci trafiających na wysypiska • Kształtowanie postawy świadomego konsumenta 	nauczyciele	Apel, akcje plenerowe, plastyczne	Wrzesień, kwiecień
21.	Konkurs wiedzy ekologicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw ekologicznych. • Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za otaczające środowisko 	nauczyciele	Konkurs szkolny	kwiecień/maj
22.	Rocznica uchwalenia Konstytucji	<ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwianie na wychowawcze aspekty tradycji narodowych 	Dyrektor, n-le	Udział w uroczystościach lokalnych, apel	maj

	3 – Maja	<ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie historii Polski • Integracja ze środowiskiem lokalnym 			
23.	Zabawy językiem polskim	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie czystości języka polskiego 	nauczyciele	Konkurs szkolny	maj
24.	Tydzień Europejski	<ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie świadomości o Unii Europejskiej, przynależności do społeczności europejskiej 	SU, nauczyciele	Akcja szkolna	maj
	Dzień Mamy, Taty	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie wartości rodzinnych 	SU, nauczyciele	Akcja szkolna	maj
25.	Przegląd Zespołów Artystycznych Talentomana	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja dorobku uczniów. • Integracja ze środowiskiem lokalnym. • Integracja uczniów z różnych Ośrodków. 	N-I muzyki, nauczyciele, stowarzyszenie	Przegląd międzyszkolny	grudzień
26.	Dzień Dziecka – podsumowanie Kampanii „Szkoła bez przemocy	<ul style="list-style-type: none"> • Popularyzacja aktywności ruchowej. • Integracja zespołów klasowych. • Wyrabianie postaw koleżeńskich • Popularyzacja postaw prospołecznych, zasad fair - play 	SU, wychowawcy, pedagog, stowarzyszenie	Festyn rekreacyjno-sportowy	czerwiec
	Piknik rodzinny – festyn integracyjny Razem Bliżej	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja ze środowiskiem lokalnym, • angażowanie rodziców w życie szkoły 	Stowarzyszenie Razem bliżej, nauczyciele	Festyn integracyjny	czerwiec
27.	Zakończenie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • Podtrzymywanie tradycji szkolnych • Prezentacja osiągnięć uczniów 	Wychowawcy klas	Akademia	czerwiec

Załącznik 2

Tematyka i plan ewaluacji.

Termin	Tematyka	Pytania kluczowe
Maj/ czerwiec	Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży na terenie Ośrodka. Respektowanie zasad tolerancji.	<ul style="list-style-type: none">• Jakie formy zadań były realizowane w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży?• W jakim stopniu realizacja zadań Programu Wychowawczego wpłynęła na poprawę poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów?
Maj/ czerwiec	Stwarzanie warunków i możliwości do nabywania nawyków prawidłowego odżywiania i zdrowego stylu życia, bez używek i przemocy	<ul style="list-style-type: none">• Jakie formy działań podejmowane były na przestrzeni roku celem zmiany nawyków i świadomości wśród uczniów• W jakim stopniu nastąpiły zmiany tych nawyków?
Maj/ czerwiec	Umiejętne, rozsądne i bezpieczne korzystanie z mass mediów, technik informacyjnych i komunikacyjnych ramach profilaktyki uzależnień	<ul style="list-style-type: none">• Jakie formy działań podjęto w Ośrodku w celu przygotowania młodzieży do umiejętnego odbioru treści mass mediów, korzystania z technik informacyjnych i komunikacyjnych oraz promowania życia bez środków uzależniających• W jakim stopniu wzrosła u uczniów świadomość bezpiecznego korzystania ze zdobyczy cywilizacji?